



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ДС.Ф.5 ПОДДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В СУДЕ

Специальность 030501.65 – Юриспруденция
Форма обучения: очная, заочная
Курс 4 Семестр 8

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Аннотация | 3 |
| 1. Организационно-методическая часть | 7 |
| 2. Рабочая учебная программа | 11 |
| 3. Планы семинарских занятий | 14 |
| 4. Задания для самостоятельной работы и формы контроля за их выполнением | 21 |
| 5. Методические указания по выполнению видов работ | 25 |
| 6. Перечень вопросов к зачету | 29 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение курса | 30 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 31 |
| 9. Глоссарий | 32 |

АННОТАЦИЯ

курса ДС.Ф.5 «Поддержание государственного обвинения в суде»

ЦЕЛЬ КУРСА

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих деятельность участников уголовного процесса, осуществляющих уголовное преследование; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального законодательства, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, а также судебной практики.

Одним из важнейших направлений деятельности прокуратуры в настоящее время является поддержание государственного обвинения в суде. Курс призван дать студентам углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в судебных стадиях, о понятии и содержании поддержания государственного обвинения в суде, конкретной деятельности прокурора по доказыванию виновности подсудимого в судебном следствии суда первой инстанции, о структуре и содержании обвинительной речи, требованиях к её составлению и произнесению, о поддержании государственного обвинения в вышестоящих судебных инстанциях.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

ЗАДАЧИ КУРСА

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении института поддержания государственного обвинения в суде, о нормативном регулировании деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности прокурора.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции прокуроров в ходе рассмотрения уголовных дел в судах, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки могут быть полезны студентам в период прохождения ими учебной практики.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах поддержания государственного обвинения в суде и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности по поддержанию государственного обвинения в суде;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умения, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения курса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой уголовно-процессуальной и иными видами государственной деятельности в России.
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным, непосредственно соприкасающимся с поддержанием государственного обвинения.
- создать условия для студентов, чтобы они учились использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его не совершенство и перспективы модернизации в вопросах поддержания обвинения в рамках уголовного процесса России.
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при подготовке и поддержании обвинения по уголовным делам в суде

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

МЕСТО КУРСА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина «Поддержание государственного обвинения в суде» относится к дисциплинам специализации.

Изучению «Поддержания государственного обвинения в суде» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Поддержания государственного обвинения в суде» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Поддержанию государственного обвинения» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Поддержания государственного обвинения в суде» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области поддержания государственного обвинения, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения в суде» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Возможности продолжения образования.

Юрист подготовлен к продолжению образования:

- в магистратуре по направлению 521400 – магистр юриспруденции;
- в аспирантуре.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате изучения дисциплины «Поддержание государственного обвинения в суде» студент должен:

• знать:

- структуру, задачи и другие общетеоретические положения курса «Поддержание государственного обвинения в суде»;
- основную проблематику деятельности обвинителя в уголовном процессе России и их причины;
- наиболее эффективные пути разрешения основных проблем возникающих в ходе реализации функции обвинения в уголовном судопроизводстве России;
- все элементы тактики поддержания обвинения в уголовном процессе России и специфику их по различным категориям уголовных дел;
- всю совокупность норм, регламентирующих поддержание обвинения в уголовном процессе России;
- все самые важные для поддержания обвинения в уголовном процессе решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по защите прав человека и гражданина;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ, используемые в деятельности государственного обвинителя в рамках уголовного процесса, в действующих редакциях;
- приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующих деятельность прокуроров в судах.

• уметь:

- правильно применять и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих судебное разбирательство уголовных дел;
- разрабатывать тактику и стратегию поддержания обвинения в суде по различным категориям

уголовных дел;

- анализировать практику поддержания обвинения в рамках отдельного уголовного дела, с вычленением причин предопределивших результат;
- раскрывать содержание норм действующего законодательства и их реализовывать при поддержании обвинения в уголовном процессе России;
- обеспечивать законность при подготовке и поддержанию обвинения в суде, путем своевременного реагирования на допущенные ошибки при собирании доказательств и реализации при этом принуждения;
- юридически грамотно оценивать события и действия, порождающие необходимость начала и изменения реализации функции обвинения в уголовном процессе России;
- принимать значимые с точки зрения права решения в точном соответствии с действующим законодательством, при поддержании обвинения в уголовном процессе России;
- своевременно и регулярно осуществлять изучение уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в вопросах поддержания обвинения в уголовном процессе России;
- разбираться в специальной литературе содержащей материалы о проблематике уголовного преследования в России.

• владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- профессиональными способностями для обеспечения прав и свобод личности, общества, государства, принимать обоснованные решения по уголовному делу, правильно оформлять процессуальные акты, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц по уголовному преследованию и обвинению;
- процессуальными средствами для обеспечения законности в уголовном судопроизводстве, правильно проводить следственные действия либо принимать в них участие, в соответствии с процессуальным законом;
- профессиональными навыками предупреждения правонарушений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- профессиональными навыками выявления коррупционного поведения, давать ему оценку, а также содействовать пресечению коррупционного поведения;

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование темы | Очная форма обучения (час) | | | Заочная форма обучения (час) | | |
|----|--|----------------------------|----|-----|------------------------------|----|-----|
| | | Лекц. | ПЗ | СРС | Лекц. | ПЗ | СРС |
| 1 | Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| 2 | Понятие и содержание государственного обвинения | 4 | 2 | 4 | 1 | | 8 |
| 3 | Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве | 4 | 2 | 4 | 1 | | 10 |
| 4 | Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| 5 | Полномочия и деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания. | 2 | 2 | 4 | | | 10 |
| 6 | Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 |
| 7 | Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении дел частного обвинения | 2 | 2 | 4 | | | 10 |
| 8 | Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей. | 4 | 4 | 4 | | | 10 |
| 9 | Особенности поддержания государственного обвинения при особом порядке судебного разбирательства | 2 | 2 | 4 | | | 10 |
| 10 | Этические вопросы государственного обвинения и осно- | 2 | 4 | 4 | | | 10 |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | вы судебного красноречия | | | | | | |
| 11 | Обвинительная речь прокурора | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 |
| 12 | Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях | 4 | 2 | 4 | | | 10 |
| | ИТОГО: | 36 | 36 | 48 | 4 | 2 | 114 |
| | Форма контроля | зачет | | | | | |

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Гладышева О.В., Лукожев Х.М. Проблемы поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции. М., 2009.

Крюков В.Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора. М., 2010.

Лазарева В.А. Прокурор в уголовном процессе. М., 2011.

Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.П. Божьева. 8-е изд. перераб. и доп. М., 2012.

Правоохранительные органы Российской Федерации: Курс лекций / под ред. В.А. Семенцова. М., 2011.

Рукавишников П.П. Отказ государственного обвинителя от обвинения в российском уголовном судопроизводстве. М., 2010.

Савицкий В.М. Государственное обвинение в суде. М., 1971.

Тушев А.А. Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации. СПб., 2005.

Уголовно-процессуальное право. Судебное производство: Курс лекций / Под ред. В.А. Семенцова. М., 2010.

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. 3-е изд. перераб. и доп. М., 2012.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующей деятельность участников уголовного процесса, осуществляющих уголовное преследование; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального законодательства, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, а также судебной практики.

Одним из важнейших направлений деятельности прокуратуры в настоящее время является поддержание государственного обвинения в суде. Курс призван дать студентам углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в судебных стадиях, о понятии и содержании поддержания государственного обвинения в суде, конкретной деятельности прокурора по доказыванию виновности подсудимого в судебном следствии суда первой инстанции, о структуре и содержании обвинительной речи, требованиях к её составлению и произнесению, о поддержании государственного обвинения в вышестоящих судебных инстанциях.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении института поддержания государственного обвинения в суде, о нормативном регулировании деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности прокурора.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции прокуроров в ходе рассмотрения уголовных дел в судах, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки могут быть полезны студентам в период прохождения ими учебной практики.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах поддержания государственного обвинения в суде и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности по поддержанию государственного обвинения в суде;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умения, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения курса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой уголовно-процессуальной и иными видами государственной деятельности в России.
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным, непосредственно соприкасающимся с поддержанием государственного обвинения.
- создать условия для студентов, чтобы они учились использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его не совершенство и перспективы модернизации в вопросах поддержания обвинения в рамках уголовного процесса России.
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при подготовке и поддержании обвинения по уголовным делам в суде

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Поддержание государственного обвинения в суде» относится к дисциплинам специализации.

Изучению «Поддержания государственного обвинения в суде» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Поддержания государственного обвинения в суде» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Поддержанию государственного обвинения» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Поддержания государственного обвинения в суде» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области поддержания государственного обвинения, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения в суде» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Поддержание государственного обвинения в суде» студент должен:

• **знать:**

- структуру, задачи и другие общетеоретические положения курса «Поддержание государственного обвинения в суде»;
- основную проблематику деятельности обвинителя в уголовном процессе России и их причины;
- наиболее эффективные пути разрешения основных проблем возникающих в ходе реализации функции обвинения в уголовном судопроизводстве России;
- все элементы тактики поддержания обвинения в уголовном процессе России и специфику их по различным категориям уголовных дел;
- всю совокупность норм, регламентирующих поддержание обвинения в уголовном процессе России;
- все самые важные для поддержания обвинения в уголовном процессе решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по защите прав человека и гражданина;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ, используемые в деятельности государственного обвинителя в рамках уголовного процесса, в действующих редакциях;
- приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующих деятельность прокуроров в судах.

• **уметь:**

- правильно применять и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих судебное разбирательство уголовных дел;
- разрабатывать тактику и стратегию поддержания обвинения в суде по различным категориям уголовных дел;

- анализировать практику поддержания обвинения в рамках отдельного уголовного дела, с вычленением причин предопределивших результат;
- раскрывать содержание норм действующего законодательства и их реализовывать при поддержании обвинения в уголовном процессе России;
- обеспечивать законность при подготовке и поддержанию обвинения в суде, путем своевременного реагирования на допущенные ошибки при собирании доказательств и реализации при этом принуждения;
- юридически грамотно оценивать события и действия, порождающие необходимость начала и изменения реализации функции обвинения в уголовном процессе России;
- принимать значимые с точки зрения права решения в точном соответствии с действующим законодательством, при поддержании обвинения в уголовном процессе России;
- своевременно и регулярно осуществлять изучение уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в вопросах поддержания обвинения в уголовном процессе России;
- разбираться в специальной литературе содержащей материалы о проблематике уголовного преследования в России.

• владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- профессиональными способностями для обеспечения прав и свобод личности, общества, государства, принимать обоснованные решения по уголовному делу, правильно оформлять процессуальные акты, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц по уголовному преследованию и обвинению;
- процессуальными средствами для обеспечения законности в уголовном судопроизводстве, правильно проводить следственные действия либо принимать в них участие, в соответствии с процессуальным законом;
- профессиональными навыками предупреждения правонарушений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- профессиональными навыками выявления коррупционного поведения, давать ему оценку, а также содействовать пресечению коррупционного поведения;

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

| № п/п | Название темы | Всего | Очная форма обучения | | |
|-------|--|------------|----------------------|-----------|-------------|
| | | ОФО | лекции | семинары | сам. работа |
| 1 | Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | Понятие и содержание государственного обвинения | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 4 | Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 5 | Полномочия и деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении дел частного обвинения | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Особенности поддержания государственного обвинения при особом порядке судебного разбирательства | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Этические вопросы государственного обвинения и основы судебного красноречия | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 11 | Обвинительная речь прокурора | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях | 10 | 4 | 2 | 4 |
| | <i>Всего по дисциплине</i> | <i>120</i> | <i>36</i> | <i>36</i> | <i>48</i> |

2 РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве

Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора. Современная юридическая наука о сущности, понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора в уголовном судопроизводстве. Способ регулирования уголовно-процессуальных правоотношений.

Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.

Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора (надзорная, правозащитная, уголовного преследования, руководства процессуальной деятельностью следователя, дознавателя, органов дознания по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений, координации деятельности правоохранительных органов по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений и др.).

Законодательное закрепления функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.

Тема 2. Понятие и содержание государственного обвинения

Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе. Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.

Функция уголовного преследования, формы и субъекты её осуществления в уголовном судопроизводстве.

Концепция судебной реформы в Российской Федерации о функциях и процессуальном положении прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.

Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству. Точки зрения ученых о функциях прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.

Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Виды обвинений (частное, государственное). Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения. Содержание государственного обвинения в суде.

Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения. Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров

Тема 3. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве

Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела. Значение и способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании. Конспектирование материалов уголовного дела. Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания. Изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики. Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания. Подготовка проекта обвинительной речи.

Оказание помощи другим участникам со стороны обвинения.

Тема 4. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела

Основания проведения предварительного слушания дела в суде. Функции и полномочия прокурора на предварительном слушании. Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию.

Участие прокурора в разрешении вопросов о: возвращении уголовного дела прокурору; приостановлении производства по уголовному делу; об исключении из дела доказательств или истребовании дополнительных; проведении особого порядка судебного разбирательства; об обеспечении гражданского иска и возможной конфискации имущества; прекращении уголовного дела; назначении судебного заседания.

Действия прокурора на предварительном слушании, входящие в содержание функции уголовного преследования. Возможность прокурора отказаться от обвинения или смягчить его.

Тема 5. Полномочия и деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания.

Значение активного участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.

Участие прокурора в разрешении вопросов о законности состава суда; об отводах; о явке участников судебного заседания и об отложении судебного разбирательства; о разъяснении прав и обязанностей участникам судебного заседания; соблюдении прав подсудимого на защиту; о разрешении

ходатайств о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств.

Действия прокурора в этой части судебного разбирательства, носящие характер уголовного преследования.

Тема 6. Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в суде

Судебное следствие и его предназначение.

Полномочия прокурора в судебном следствии. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста. Особенности проведения прокурором основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке. Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании. Использование прокурором других видов доказательств. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.

Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.

Криминалистическая составляющая деятельности прокурора в судебном следствии.

Тема 7. Поддержание прокурором государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении мировым судьей дел частного обвинения

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.

Роль прокурора в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Допрос прокурором несовершеннолетнего подсудимого. Участие прокурора в решении вопросов об участии законного представителя несовершеннолетнего, удалении из зала несовершеннолетнего подсудимого, об освобождении судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия, освобождении судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Особенности рассмотрения мировым судьей дел частного обвинения. Основания участия прокурора в судебном разбирательстве данной категории дел. Специфика поддержания государственного обвинения по этим делам.

Тема 8. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.

Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.

Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Обсуждение последствий вердикта.

Решения суда с участием присяжных заседателей, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.

Тема 9. Особенности поддержания государственного обвинения

при особом порядке судебного разбирательства

Отличительные черты особого порядка судебного разбирательства от обычного.

Полномочия прокурора при решении вопроса о применении особого порядка принятия судебного решения в стадии предварительного расследования и на предварительном слушании. Мотивы отказа прокурора в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства. Документальное оформление согласия прокурора или отказа в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства. Порядок и значение изложения прокурором в суде предъявленного подсудимому обвинения.

Участие прокурора в исследовании обстоятельств, характеризующих личность подсудимого, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Особенности прений и обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Решения суда при особом порядке судебного разбирательства, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.

Тема 10. Этические вопросы поддержания государственного обвинения и основы судебного красноречия

Отражение этических аспектов деятельности прокурора в Законе о прокуратуре РФ и приказах Генерального прокурора РФ. Этика государственного обвинения. Значение правильного определения предмета обвинительной речи. Выбор слов и юридических терминов. Построение и композиция речи. Выразительность и правила произношения речи. Культура судебной речи.

Тема 11. Обвинительная речь прокурора

Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. Требования, предъявляемые к обвинительной речи. Структура и содержание обвинительной речи: оценка общественной опасности преступления; изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка доказательств; юридическая оценка преступления; характеристика личности подсудимого; предложения о виде и мере наказания; предложения о мерах по предупреждению причин и условий, способствовавших совершению преступления; соображения о возмещении материального ущерба; определении судьбы вещественных доказательств; заключение. Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора.

Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.

Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

Тема 12. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях

Прокуроры, полномочные вносить представление в суд второй инстанции. Дополнительное представление, заявление об изменении представления.

Сущность и назначение апелляционной инстанции. Действия прокурора по поддержанию государственного обвинения в данной инстанции.

Сущность и назначение кассационной инстанции. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в данной инстанции.

Сущность и назначение надзорной инстанции. Прокуроры, полномочные вносить представления в надзорную инстанцию. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения в данной инстанции.

Проблема внесения представления на постановления и определения суда, выносимые им в порядке судебного контроля в досудебных стадиях, на предварительном слушании и в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора.

Сущность и назначение стадии возобновления уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Прокуроры, полномочные возбуждать производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Специфика осуществления прокурором функции уголовного преследования в этой стадии.

3 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия
прокурора в уголовном судопроизводстве

1. Понятие направлений прокурорской деятельности
2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимообусловленность.
3. Исторические типы (формы) уголовного процесса.
4. Понятие уголовно-процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций.
5. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности?
2. Какие функции относятся к основным функциям уголовного процесса?
3. В чем отличие основных функций уголовного судопроизводства от функций его участников?
4. Что понимается под уголовно-процессуальной функцией прокурора?
5. Какие функции прокурор осуществляет в уголовном судопроизводстве?
6. Что такое «полномочия прокурора в уголовном процессе»?

Тест 1.

Какой тип уголовного процесса называют частноискковым?

- 1) обвинительный
- 2) розыскной
- 3) состязательный
- 4) смешанный

Тест 2.

В каком году в России возникло государственное обвинение?

- 1) 1722 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1917 г.

Тема 2. Понятие и содержание государственного обвинения

1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.
2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения.
4. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения.
5. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

Контрольные вопросы:

1. В каких частях уголовного судопроизводства (досудебной или судебной) реализуется принцип состязательности?
2. Каково соотношение принципа состязательности и установления истины по делу по действующему законодательству?
3. Какой характер имеют полномочия прокурора в судебных инстанциях?
4. К какой группе участников уголовного судопроизводства относится прокурор?
5. Какая деятельность прокурора составляет содержание поддержания обвинения в суде?

Темы рефератов:

1. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
2. Процессуальный статус и полномочия прокурора в суде.
3. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

Тема 3. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.

1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом.
2. Основные требования к содержанию подготовки прокурора к судебному заседанию:
 - а) способы изучения прокурором материалов уголовного дела;
 - б) способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде;
 - в) выявление пробелов предварительного расследования и оценка возможности их устранения в судебном заседании;
 - г) конспектирование материалов уголовного дела;
 - д) группировка источников доказательств;
 - е) планирование действий по устранению в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнения;
 - ё) подготовка вопросов к участникам судебного заседания;
 - ж) изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики;
 - з) изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания;
 - и) подготовка проекта обвинительной речи.

Контрольные вопросы:

1. Когда и в каком порядке должен назначаться государственный обвинитель?
2. Какие способы изучения уголовного дела может применять прокурор?
3. Какие действия рекомендуется совершить прокурору при подготовке к судебному разбирательству?
4. Какие виды доказательств рекомендуется прокурору объединять в отдельные группы и для чего?
5. В каких формах может готовиться проект обвинительной речи?

Темы эссе:

1. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
2. Планирование при подготовке к поддержанию обвинения в суде.
3. Подготовка проекта обвинительной речи.

Тест 3.

Как называется процессуальный документ составляемый по окончании дознания?

- 1) обвинительный акт
- 2) протокол заседания
- 3) постановление

Тест 4.

Срок начала разбирательства в судебном заседании...

- 1) не позднее 14 суток со дня внесения судьей постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей – не позднее 30 суток
- 2) на 3 день после совершения преступления
- 3) на 7 день после признания потерпевших о совершенном преступлении

Тест 5.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее:

- 1) 7 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного

акта.

- 2) 7 суток после получения повестки о вызове в суд
- 3) вынесения прокурором постановления об аресте подозреваемого

Тема 4. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.

1. Основания проведения предварительного слушания.
2. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора.
3. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых.
4. Основания возвращения уголовного дела прокурору.

Контрольные вопросы:

1. Каковы полномочия прокурора в предварительном слушании?
2. Каковы полномочия прокурора по возвращенному из суда уголовному делу в порядке ст. 237 УПК РФ?

Тест 6.

Предварительное слушание проводится...

- 1) судьей единолично в закрытом судебном заседании с участием сторон
- 2) судьей в открытом судебном заседании с участием свидетеля
- 3) в закрытом судебном заседании с участием потерпевших и свидетелей

Тест 7.

При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства бремя доказывания лежит на:

- 1) стороне, заявившей ходатайство, в случае нарушения требований УПК. РФ бремя доказывания лежит на прокуроре.
- 2) стороне потерпевшего и его адвоката
- 3) прокуроре и свидетеле по этому уголовному делу.

Тема 5. Полномочия и деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания.

1. Значение активного участия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
2. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
3. Участие прокурора в разрешении вопросов о законности состава суда; об отводах; о явке участников судебного заседания и об отложении судебного разбирательства; о разъяснении прав и обязанностей участникам судебного заседания; соблюдении прав подсудимого на защиту; о разрешении ходатайств о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств.
4. Действия прокурора в подготовительной части судебного разбирательства, носящие характер уголовного преследования.

Контрольные вопросы:

1. Каковы полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания?
2. Каковы обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе?

Тема 6. Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии

1. Полномочия прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии.
2. Порядок участия государственного обвинителя в исследовании доказательств.
3. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей.
4. Использование основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке.

5. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта.
6. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.
7. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования в судебном следствии.
8. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
9. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под исследованием доказательств в судебном следствии?
2. Перечислите полномочия прокурора в судебном следствии.
3. Имеет ли право прокурор представлять в судебном следствии дополнительные доказательства? Если да, то каким образом?
4. Каковы особенности основного и дополнительного допроса?
5. Каковы особенности повторного и перекрестного допроса?
6. Какие действия может предпринять прокурор для восполнения в судебном следствии пробелов предварительного следствия?
7. Что понимается под криминалистической составляющей деятельности прокурора в судебном следствии?

Тест 8.

Судебное следствие начинается с:

- 1) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения, а по уголовным делам частного обвинения – с изложения заявления частным обвинителем.
- 2) опроса подсудимого (понятно ли ему обвинение, признает ли он себя виновным и желает ли он или его защитник выразить свое отношение к предъявленному обвинению)
- 3) изложения адвокатом ходатайства об отказе в привлечении к уголовной ответственности обвиняемого.

Тема 7. Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении дел частного обвинения

1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.
2. Роль прокурора в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних.
3. Допрос прокурором несовершеннолетнего подсудимого.
4. Участие прокурора в решении вопросов об участии законного представителя несовершеннолетнего, удалении из зала несовершеннолетнего подсудимого, об освобождении судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия, освобождении судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
5. Особенности рассмотрения мировым судьей дел частного обвинения.
6. Основания участия прокурора в судебном разбирательстве дел частного обвинения.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности допроса прокурором несовершеннолетнего подсудимого?
2. Какова специфика поддержания государственного обвинения по делам частного обвинения?

Тест 9.

Государственный обвинитель участвует по уголовным делам, подсудным мировому судье, в случае:

- 1) когда потерпевший в силу беспомощного состояния или по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы
- 2) когда ходатайствует адвокат
- 3) в случае вынесения решения общим собранием коллектива по месту работы обвиняемого.

Тема 8. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей

1. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.
2. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.
3. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.
4. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
5. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных.

Контрольные вопросы:

1. В чем основные отличия суда с участием присяжных заседателей от обычного суда?
2. В решении каких вопросов участвует прокурор на предварительном слушании при рассмотрении ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей?
3. Каковы полномочия прокурора при формировании коллегии присяжных заседателей?
4. Каковы особенности судебного следствия в суде присяжных?
5. Какие обстоятельства прокурор не имеет право выяснять в судебном следствии в этом суде?

Тест 10.

При формировании коллегии присяжных заседателей прокурор:

- 1) имеет право на заявление одного немотивированного отвода присяжного заседателя
- 2) имеет право на заявление двух немотивированных отвод присяжных заседателей
- 3) не имеет право на заявление отводов.

Тема 9. Особенности поддержания государственного обвинения при особом порядке судебного разбирательства

1. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ.
2. Полномочия прокурора при решении вопроса о применении особого порядка принятия судебного решения в стадии предварительного расследования и на предварительном слушании.
3. Мотивы отказа прокурора в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства. Документальное оформление согласия прокурора или отказа в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства.
4. Порядок и значение изложения прокурором в суде предъявленного подсудимому обвинения.
5. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ?
2. В чем состоят особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Тест 11.

При согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением особый порядок принятия судебного решения допустим, если...

- 1) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства; ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником
- 2) обвиняемый не осознает общественную опасность своего деяния
- 3) обвиняемый осознает общественную опасность своего деяния, и направил заявление в Верховный суд РФ о помиловании.

Тест 12.

При постановлении обвинительного приговора без проведения судебного разбирательства наказание, которое назначается подсудимому, не может:

- 1) превышать две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- 2) превышать одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- 3) превышать 3 лет со дня внесения обвинительного приговора.

Тема 10. Этические вопросы поддержания государственного обвинения и основы судебного красноречия

1. Отражение этических аспектов деятельности прокурора в Законе о прокуратуре РФ и приказах Генерального прокурора РФ.
2. Этика государственного обвинения.
3. Значение правильного определения предмета обвинительной речи.
4. Выбор слов и юридических терминов.

Контрольные вопросы:

1. Какова композиция речи прокурора?
2. Каковы правила произношения речи?
3. Как обеспечивается выразительность произношения речи?
4. В чем состоит культура судебной речи?

Тема 11. Обвинительная речь прокурора

1. Процессуальный порядок судебных прений сторон.
2. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
3. Структура и содержание обвинительной речи.
4. Реплика прокурора.
5. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура.
6. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.
7. Структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения.
8. Изменение прокурором объема обвинения.
9. Обсуждение проектов обвинительной речи прокурора, составленных студентами.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение обвинительной речи прокурора?
2. Из каких элементов обычно состоит обвинительная речь?
3. Какие способы изложения применяются прокурорами при изложении таких элементов обвинительной речи, как «изложение обстоятельств совершенного преступления» и «анализ и оценка доказательств»?
4. Что входит в содержание остальных элементов обвинительной речи?
5. Какова специфика судебных прений сторон в суде с участием присяжных заседателей и обвинительной речи прокурора?
6. Каковы особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбира-

тельства?

7. Когда прокурор может отказаться от обвинения или смягчить его и каковы последствия такого отказа?
8. Каковы структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения?

Тест 13.

Кто из участников уголовного судопроизводства обязательно выступает в прениях сторон?:

- 1) обвинитель и защитник
- 2) подсудимый, потерпевший и его представитель
- 3) гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.

К концу спецкурса студентами составляется проект обвинительной речи по заданной фабуле или по результатам посещения судебного заседания и представляется на проверку.

Тема 14. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях

1. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.
2. Апелляционное представление прокурора. Содержание и форма.
3. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции.
4. Порядок обжалования прокурором решения апелляционного суда.
5. Порядок кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.
6. Кассационное представление прокурора. Содержание и форма.
7. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.
8. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
9. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу.
10. Надзорное представление прокурора.
11. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?
2. Каковы решения, принимаемые судом апелляционной инстанции?
3. Каков порядок обжалования прокурором решения кассационного суда?
4. Каково содержание и форма надзорного представления прокурора?

Тест 15.

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные...

- 1) мировыми судьями
- 2) решением судов первой и апелляционной инстанции
- 3) решением верховного суда РФ.

Тест 16.

Срок на обжалование в кассационном или апелляционном порядке судебного решения первой инстанции...

- 1) 10 суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора
- 2) по истечении 5 суток со дня его провозглашения
- 3) по истечении 3 суток со дня его провозглашения.

Тест 17.

Кому предоставлено право обжаловать судебное решение в кассационном или апелляционном порядке?

- 1) осужденному, оправданному, их защитником и законным представителем, государственному обвинителю, потерпевшему и его представителю
- 2) гражданскому истцу и гражданскому ответчику и их представителям
- 3) свидетелям.

Тест 18.

Допускается ли повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции?

- 1) да
- 2) нет
- 3) в зависимости от решения суда.

Тест 19.

Ходатайство прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений именуется:

- 1) надзорным представлением
- 2) надзорной жалобой
- 3) протестом прокурора.

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов.

Организация самостоятельной работы предполагает, эффективное использование студентам как бумажные (книги, журналы), так и электронные (на CD и DVD дисках, сайтах Интернета) носители информации учебного и учебно-методического характера с общим и специальным содержанием по вопросам, осуществления поддержания обвинения в уголовном процессе России. При этом одним из обязательных компонентов самостоятельной работы выступает изучение различные источники права, регламентирующие правоотношения, возникающие в связи с реализацией уголовного преследования в России.

Другим не менее важным элементом самостоятельного познания содержания курса является регулярное ознакомление с правоприменительной практикой результатов деятельности государственного обвинителя в уголовном процессе России, в том числе, с использованием статистических данных, располагаемых на официальных сайтах правоохранительных органов и публикуемых в периодических изданиях или отдельных сборниках. Кроме того, необходимо использовать возможность присутствия в судах при рассмотрении уголовных дел, а равно общение с лицами, выступавшими в уголовных процессах в качестве государственного обвинителя.

Третьим достаточно существенным элементом обеспечения высокой степени эффективности самостоятельного изучения выступают индивидуальные консультации с преподавателем, а также участие в конференциях, научно-практических семинарах или совещаниях правоохранительных органов, где обсуждаются проблемы поддержания обвинения в уголовном судопроизводстве.

Также важным элементом выступает целенаправленное осуществление ежедневного мониторинга публикаций в газетах, журналах и информации поступающей из иных средств массовой информации о правоприменительной практике государственного обвинения.

Главная же задача самостоятельной работы в целом – приобретение научных знаний, умений, навыков путем изучения рекомендованной литературы и дополнительных источников, изданных для подготовки к активному участию на практическом занятии, ответа на вопросы, выносимые на зачет и входящие в контрольные работы, а, кроме того, привитие интереса к деятельности государственного обвинителя в суде, и естественно изучение тематики курса в полном объеме.

«Поддержание государственного обвинения в суде» – является интегративным, междисциплинарным курсом, в которой сконцентрированы достижения целого ряда как правовых, так иных наук. Изучение курса

«Поддержание государственного обвинения в суде» имеет своей целью не просто более углубленное познание норм уголовно-процессуального права, в области реализации функции обвинения в уголовном процессе, а системное познание правоприменительной практики в деятельности государственного обвинителя, призванного обеспечить своей деятельностью реализацию назначения уголовного судопроизводства.

Стартовой позицией для успешного освоения студентами курса является наличие как минимум хороших знаний по целому комплексу ранее изученных ими дисциплин: Конституционное право РФ; Правоохранительные органы РФ; Уголовное право РФ и Уголовно-процессуальное право РФ. Без знания, которых теряется смысл изучение курса.

В связи с этим перед посещением студентом первой лекции желательно повторно изучить имеющиеся по указанным выше дисциплинам материалы в объеме, касающемся реализации функции обвинения в уголовном процессе РФ, а к следующим лекциям, как минимум, по наукам криминального цикла исходя из названия рассматриваемых вопросов на лекциях.

Обозначив для себя цель при изучении курса «Поддержание государственного обвинения в суде» и познав значимость её достижения, студенту необходимо помнить, что учебники, монографии, публикации и т.п., не помогут студенту ответить на все вопросы, которые возникают в правоприменительной практике при производстве по уголовным делам.

Именно по этому грамотная работа с источниками права, в сочетании с использованием учебной и учебно-методической литературы обеспечивает успешность освоения курса для последующего применения знаний на практике. Говоря о работе с источниками права студенту с одной стороны необходимо освежить в памяти знания по теории государства и права непосредственно связанные с самим понятием источник права, толкование источника права, пределами его действия, структурой его элементов и их предназначением и ряда других вопросов. С другой же стороны важно обеспечить для изучения действующие редакции источников права во избежание последующего исправления ошибок. Последнее предполагает в качестве практической рекомендации для студентов систематический анализ справочно-поисковых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс». Следует также использовать потенциал Интернета, где имеются сайты указанных выше справочно-поисковых систем с действующими редакциями различных источников права регламентирующих поддержание государственного обвинения в суде.

Практическая направленность получаемых знаний не может быть обеспечена без ознакомления с информацией о правоприменительной деятельности государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность в России. В этих целях студентам целесообразно материалы сайтов Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ, Федеральных судов субъекта, в котором они проживают. Не лишним будет при наличии соответствующей возможности, и принять участие в научных или практических конференциях или семинарах, на которых будет вестись обсуждение проблем поддержания государственного обвинения в уголовном процессе.

Оперативный контроль осуществляется преподавателем в ходе проведения лекционных занятий, путем акцентирования внимания при формулировании вопросов к аудитории на ранее ими познанные как в рамках данного курса, так и других дисциплин, с тем, что бы убедиться в освоенности материала в необходимом объеме и путем коррекции ответов поступающих из аудитории как на данные вопросы так и на вопросы, вытекающие из примеров правоприменительной практики, дополняющие содержание лекции наглядностью. Выявленные пробелы в знаниях с указанием путей их устранения систематизируются, как правило, в конце каждой из лекций.

Рубежный контроль реализуется как при оценке знаний студента отраженных в контрольной работе, выполненной по курсу, так и при оценке знаний студента продемонстрированных при участии в практическом занятии.

Контрольная работа как предмет рубежного контроля, как правило, должна быть представлена до работы на практическом занятии. При этом она демонстрирует с одной стороны навык наработанный студентом к последнему курсу обучения по надлежащему, то есть соответствующему общим требованиям, установленным для контрольных работ, выполнение ее как письменной работы. С другой же стороны отражает навык работы студента с различными источниками права, а также учебного и учебно-методического материала, причем четко демонстрирует навык толкования действующего законодательства с использованием различных приемов и методов изученных им в теории государства и права.

Деятельность на практических занятиях как предмет рубежного контроля включает в себя комплекс различных способов проверки знаний, элементами которого выступают: в начале занятия терминологический опрос по вариантам, затем обсуждение вопросов с различных позиций участников обсуж-

дения, по завершению обсуждения всех вопросов тестовый опрос, с предоставлением вариантов ответа, но без использования источников и в завершении при наличии времени разбор тестовых карточек с участием студентов, которые используют все принесенные на практическое занятие источники, для обоснования правильности своей позиции. Также в качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы; эссе; тесты; решение модельных заданий.

Результаты контроля доводятся, как правило, в конце занятия или на консультации проводимой до зачета, в рамках которой не просто перечисляются недостатки, но и формулируются пути их устранения, во избежание повторения в ходе итогового контроля.

Итоговый контроль проводится в рамках принятия зачета. К зачету допускаются студенты, чьи контрольные работы были представлены в установленные учебным планом сроки и зачтены, а также успешно отработавшие на практических занятиях.

Поиск знаний на зачете проводится на основе обсуждения представленных преподавателем нескольких стандартных и нестандартных вопросов, правильность ответа на которые напрямую связана со знанием вопросов выносимых на зачет.

В течение преподавания курса в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как тесты, собеседование, опрос, решение задач, «круглый стол».

По итогам обучения проводится экзамен.

Демонстрационный вариант вопросов для проведения опроса

1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.
2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения.
4. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения.
5. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

Демонстрационный вариант тестовых вопросов

Тест 1.

Судебное следствие начинается с:

- 4) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения, а по уголовным делам частного обвинения – с изложения заявления частным обвинителем.
- 5) опроса подсудимого (понятно ли ему обвинение, признает ли он себя виновным и желает ли он или его защитник выразить свое отношение к предъявленному обвинению)
- 6) изложения адвокатом ходатайства об отказе в привлечении к уголовной ответственности обвиняемого.

Тест 2.

Кто из участников уголовного судопроизводства обязательно выступает в прениях сторон?:

- 4) обвинитель и защитник
- 5) подсудимый, потерпевший и его представитель
- 6) гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.

Демонстрационный вариант тем эссе

1. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
2. Планирование при подготовке к поддержанию обвинения в суде.
3. Подготовка проекта обвинительной речи.

Демонстрационный вариант тем рефератов

1. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
2. Процессуальный статус и полномочия прокурора в суде.
3. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

Демонстрационный вариант задач

Задача 1

М., обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 213 ч. 2 УК РФ, заявил ходатайство о рассмотрении судом данного уголовного дела в его отсутствие.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство М.? Могут ли в данном случае в суде оглашены показания обвиняемого, данные им при производстве предварительного расследования?

Задача 2

Заканчивая обвинительную речь, прокурор заявил в прениях, что вопрос о квалификации преступления, совершенного подсудимым, и о мере наказания он оставляет на усмотрение суда.

Дайте оценку данной части речи государственного обвинителя. Соответствует ли оно требованиям УПК РФ?

Задача 3

В ходе судебного разбирательства в суде присяжных дело по обвинению Л. в совершении умышленного убийства с особой жестокостью В. и причинении тяжкого вреда здоровью Ф., защитник подсудимого заявил ходатайство об исключении из обвинения действий в отношении Ф. Соглашаясь с заявленным ходатайством, прокурор, вопреки мнению потерпевшего, отказался от обвинения Л. в части причинения тяжкого вреда здоровью Ф. за отсутствием в его действиях состава преступления, о чем устно сообщил судье. Кроме того, прокурор отказался от обвинения Л. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК, заключив, что деяние должно быть квалифицировано по ч. 1 ст. 105 УК. Учитывая, что после принятия прокурором указанных решений, уголовное дело в отношении Л. более не подсудно суду присяжных, судья вынес постановление о направлении дела по подсудности и объявил заседание суда окончанным.

Оцените действия прокурора и судьи в суде присяжных.

Задача 4

Если понаблюдать за ходом судебного следствия, то нередко можно увидеть следующий порядок допроса подсудимых, потерпевших и свидетелей. Председательствующий предлагает допрашиваемому дать показания по существу дела. Если показания отрывочные, непоследовательные, председательствующий находит в уголовном деле показания, данные на предварительном следствии, и начинает фрагментарно зачитывать их, выясняя у допрашиваемого, так ли было на самом деле, как записано в протоколе допроса. Как правило, свидетели и потерпевшие подтверждают ранее данные показания, иногда отказываются от них или корректируют. Подсудимые чаще меняют показания, говоря, что их слова следователь записал неправильно, либо ссылаются на применение в отношении их недозволенных методов следствия.

Соблюдается ли в данных случаях порядок оглашения на суде показаний подсудимых, свидетелей и потерпевших, данных на предварительном следствии?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ

При изучении курса «Поддержание государственного обвинения в суде» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

Лекционные занятия проводятся в форме лекции-беседы. В ходе занятия лектор осуществляет подачу информации исходя из той совокупности знаний, которая ранее была освоена студентами по уголовно-процессуальному праву, прокурорскому надзору и другим дисциплинам, тесно связанным с реализацией функции уголовного преследования в уголовном процессе России. При этом акцент делается на приобретении студентами умения комплексного использования знаний по нескольким дисциплинам для возможности более результативного осуществления уголовного преследования. Используются примеры как из судебной практики, так и отраженные в фильмах и художественных произведениях.

Изучая дисциплину, студент должен понять, что в рамках курса происходит не механическое повторение того, что изучалось по дисциплинам криминального цикла и ряда других, а идет дальнейшее совершенствование знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, через уяснения действительно существующих в ходе поддержания государственного обвинения в суде проблем и наиболее оптимальных путей их разрешения. Именно для оптимизации этого процесса при изучении курса желательным акцентом делать на правоприменительной практике по отдельным уголовным делам и статистических данных в динамике их изменения по мере совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Именно анализ примеров из уголовно-процессуальной действительности и результатов уголовно-процессуальной деятельности государственного обвинителя по уголовным делам при наличии у студента установленных стандартом знаний по ряду ранее изученных им дисциплин, позволит более успешно по завершению обучения использовать полученные им знания при реализации функции уголовного преследования (обвинения) в уголовном судопроизводстве.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Практическое занятие проводится в форме четко установленного последовательного уяснения вынесенных для обсуждения вопросов.

В начале это осуществляется путем проведения терминологического опроса студентов по вариантам.

После этого организация уяснения осуществляется путем обсуждения выносимых на обсуждение вопросов. При этом по каждому вопросу вначале предлагается выступить с докладом, затем другим задать вопросы по содержанию доклада и освещавшегося докладчиком вопроса. Далее студенты реализуют свои права на содоклад, на выступление в качестве рецензента, докладчик право на реплику. Далее преподаватель подытоживает, что было правильно озвучено по вопросу, акцентируя внимание на имевших место неточностях при выступлениях и отвечает на вопросы студентов, что по их мнению не были ими усвоены как в рамках подготовки к занятию, так и при обсуждении конкретного вопроса.

После обсуждения всех выносимых на занятие вопросов организуется проверка остаточных знаний по всем вопросам темы в тестовой форме и в конце при наличии времени проводится обсуждение тестовых вопросов и ответов на них.

При практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках практического занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
 2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
 3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
 4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
 5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
 6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
 7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay, assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Актуальные проблемы судебной власти» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

Как работать с правовыми документами?

1. Предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно.

2. Обозначить студентам цель составления документа.

3. Разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает.

4. Дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

Контрольная работа студентами ЗФО выполняется по одному из рекомендованных вариантов и представляется для проверки. Без зачета по контрольной работе студенты к экзаменам не допускаются. Контрольная работа включает теоретический вопрос и практические задания. Также предусматривается решение задач.

Ответ на теоретический вопрос следует излагать четко, грамотно, без сокращения слов. При ответе необходимо использовать нормативные и законодательные акты, учитывая последние изменения и дополнения. При ответе не допускается дословное переписывание законодательного и инструктивного материала.

Решение задач в обязательном порядке предполагает работу с правовыми документами и ссылки на соответствующие законодательные источники. Ответ на задачу должен быть обоснованным.

В конце работы необходимо указать перечень использованной литературы и учебных пособий.

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок установленный преподавателем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Сущность и содержание принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
3. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.
5. Прокурор как субъект обвинения в суде.
6. Понятие государственного обвинения в суде.
7. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
8. Организация работы прокуратуры по поддержанию государственного обвинения.

9. Основные положения приказа Генерального прокурора РФ «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» от 20.11.2007. № 185.
10. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
11. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
12. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.
13. Полномочия прокурора в судебном следствии.
14. Подготовка прокурором обвинительной речи. Писать или не писать обвинительную речь?
15. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
16. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.
17. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.
18. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
19. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
20. Тактические приемы используемые государственным обвинителем при проведении допросов.
21. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.
22. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
23. Особенности прений сторон в суде присяжных.
24. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
25. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.
26. Структура и содержание обвинительной речи.
27. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.
28. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.
29. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.
30. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.
31. Предложения прокурора о виде и мере наказания в обвинительной речи прокурора.
32. Соображения прокурора о возмещении материального ущерба и судьбе вещественных доказательств в обвинительной речи прокурора.
33. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
34. Участие государственного обвинителя в проведении судебно-следственного эксперимента.
35. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.
36. Произнесение обвинительной речи прокурором.
37. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.
38. Нравственные основы государственного обвинения.
39. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.
40. Культура судебной речи прокурора.
41. Допрос государственным обвинителем несовершеннолетнего подсудимого.
42. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как функция прокуратуры.
43. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.
44. Участие прокурора в решении вопроса об особом порядке судебного разбирательства.
45. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1994. 25 января; // Сборник законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: ФКЗ от 7 февраля 2011 № 1-ФКЗ (ред. от 01.06.2011) // Сборник законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.12.2010) // Сборник законодательства РФ. 2001. № 52. (Ч. 1) Ст. 4921.

О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. (ред. от 28.12.2010) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // Сборник законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» от 20.11.2007 №185 (ред. от 26.05.2008) // Законность. 2008. № 1.

Основная литература:

Гладышева О.В., Лукожев Х.М. Проблемы поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции. М., 2009.

Крюков В.Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора. М., 2010.

Лазарева В.А. Прокурор в уголовном процессе. М., 2011.

Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.П. Божьева. 8-е изд. перераб. и доп. М., 2012.

Правоохранительные органы Российской Федерации: Курс лекций / под ред. В.А. Семенцова. М., 2011.

Рукавишников П.П. Отказ государственного обвинителя от обвинения в российском уголовном судопроизводстве. М., 2010.

Савицкий В.М. Государственное обвинение в суде. М., 1971.

Тушев А.А. Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации. СПб., 2005.

Уголовно-процессуальное право. Судебное производство: Курс лекций / Под ред. В.А. Семенцова. М., 2010.

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. 3-е изд. перераб. и доп. М., 2012.

Дополнительная литература:

Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. М., 2007.

Ковалев М.А., Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник. М., 2010.

Настольная книга прокурора / Под ред. С.И. Герасимова. М., 2002.

Организация и деятельность органов прокуратуры зарубежных стран. Информационно-аналитический справочник / Под ред. С.П. Щербы. М., 2010.

Руководство для государственных обвинителей: криминалистический аспект деятельности / Под ред. О.Н. Коршуновой. СПб., 2003.

Ульянов В.Г. Государственное обвинение в Российском уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты. М., 2002.

Фаткуллин Ф.Н., Зинатуллин З.З., Аврах Я.С. Обвинение и защита по уголовным делам. Казань, 1976.

Периодические издания

Журналы: «Адвокат», «Адвокатская практика», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Академии Генеральной прокуратуры», «Военно-юридический журнал», «Государство и право», «Журнал российского права», «Законность», «Наркоконтроль», «Прокурор», «Российский следователь», «Российский судья», «Российская юстиция», «Уголовное право» «Уголовное судопроизводство», «Уголовный процесс».

Интернет-ресурсы

www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда РФ
www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда РФ
www.genproc.gov.ru официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
www.sledcom.ru официальный сайт Следственного комитета РФ
law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
Иные интернет ресурсы.
Доступ к интернет ресурсам осуществляется через Wi-Fi

Программное обеспечение

Справочно-правовая система «Гарант».
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
Справочно-правовая система «Кодекс».

Во время проведения лекций и практических занятий используется компьютерное и мультимедийное оборудование с программным обеспечением в Microsoft Power Point.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

состоит из предоставляемых студентам:

- раздаточного материала, состоящего из нормативных источников; процессуальных документов;
- библиотечного фонда, включающего основную литературу и дополнительные научные источники;
- доступ в электронные базы СПС «КонсультантПлюс» и «ГАРАНТ»;
- возможностью выполнения ксерокопий с необходимых нормативных и научных источников;
- доступ к электронным методическим и учебным пособиям.

9. ГЛОССАРИЙ

Алиби – нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте (п. 1 ст. 5 УПК РФ);

Апелляционная инстанция – суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда (п. 2 ст. 5 УПК РФ);

Ближние лица – иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений (п. 3 ст. 5 УПК РФ);

Ближние родственники – супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, бабушка, дедушка, внуки (п. 4 ст. 5 УПК РФ);

Вердикт – решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей (п. 5 ст. 5 УПК РФ);

Государственный обвинитель – поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры (п. 6 ст. 5 УПК РФ);

Гражданский истец – физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением. Решение о признании гражданским истцом оформляется определением суда или постановлением судьи, следователя, дознавателя (ч. 1 ст. 44 УПК РФ);

Гражданский ответчик. В качестве гражданского ответчика может быть привлечено физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением. О привлечении физического или юридического

лица в качестве гражданского ответчика дознаватель, следователь или судья выносит постановление, а суд – определение (ч. 1 ст. 54 УПК РФ);

Дознаватель – должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом (п. 7 ст. 5 УПК РФ);

Дознание – форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно (п. 8 ст. 5 УПК РФ);

Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела (ч. 1 ст. 74 УПК РФ);

Досудебное производство – уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу (п. 9 ст. 5 УПК РФ);

Жилище – индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания (п. 10 ст. 5 УПК РФ);

Задержание подозреваемого – мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления (п. 11 ст. 5 УПК РФ);

Заключение суда – вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления (п. 11.1 ст. 5 УПК РФ);

Законные представители – родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства (п. 12 ст. 5 УПК РФ);

Защитник – лицо, осуществляющее в установленном настоящим Кодексом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу (ч. 1 ст. 49 УПК РФ);

Избрание меры пресечения – принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого (п. 13 ст. 5 УПК РФ);

Кассационная инстанция – суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций (п. 14 ст. 5 УПК РФ);

Контроль телефонных и иных переговоров – прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм (п. 14.1 ст. 5 УПК РФ);

Момент фактического задержания – момент производимого в порядке, установленном настоящим Кодексом, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления (п. 15 ст. 5 УПК РФ);

Начальник органа дознания – должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом (п. 17 ст. 5 УПК РФ);

Начальник подразделения дознания – должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель (п. 17.1 ст. 5 УПК РФ);

Неотложные следственные действия – действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования (п. 19 ст. 5 УПК РФ);

Непричастность – неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления (п. 20 ст. 5 УПК РФ);

Ночное время – промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени (п. 21 ст. 5 УПК РФ);

Обвинение – утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном настоящим Кодексом (п. 22 ст. 5 УПК РФ);

Определение – любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения (п. 23 ст. 5 УПК РФ);

Органы дознания – государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия (п. 24 ст. 5 УПК РФ);

Переводчик – лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода (ч. 1 ст. 59 УПК РФ);

Понятой – не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия (ч. 1 ст. 60 УПК РФ);

Потерпевший – физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. Решение о признании потерпевшим оформляется постановлением дознавателя, следователя или суда (ч. 1 ст. 42 УПК РФ);

Постановление – любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта (п. 25 ст. 5 УПК РФ);

Председательствующий – судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично (п. 26 ст. 5 УПК РФ);

Представление – акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном настоящим Кодексом (п. 27 ст. 5 УПК РФ);

Приговор – решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции (п. 28 ст. 5 УПК РФ);

Применение меры пресечения – процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения (п. 29 ст. 5 УПК РФ);

Присяжный заседатель – лицо, привлеченное в установленном настоящим Кодексом порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта (п. 30 ст. 5 УПК РФ);

Прокурор – Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре (п. 31 ст. 5 УПК РФ). Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия (ч. 1 ст. 37 УПК РФ);

Процессуальное действие – следственное, судебное или иное действие, предусмотренное настоящим Кодексом (п. 32 ст. 5 УПК РФ);

Процессуальное решение – решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном настоящим Кодексом (п. 33 ст. 5 УПК РФ);

Процессуальные издержки – связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства (ч. 1 ст. 131 УПК РФ);

Реабилитация – порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда (п. 34 ст. 5 УПК РФ);

Реабилитированный – лицо, имеющее в соответствии с настоящим Кодексом право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием (п. 35 ст. 5 УПК РФ);

Реплика – замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников (п. 36 ст. 5 УПК РФ);

Результаты оперативно-розыскной деятельности – сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда (п. 36.1 ст. 5 УПК РФ);

Родственники – все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве (п. 37 ст. 5 УПК РФ);

Розыскные меры – меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления (п. 38 ст. 5 УПК РФ);

Руководитель следственного органа – должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель (п. 38.1 ст. 5 УПК РФ);

Свидетель – лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний (ч. 1 ст. 56 УПК РФ);

Свидетельский иммунитет – право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (п. 40 ст. 5 УПК РФ);

Следователь – должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом (п. 41 ст. 5; ч. 1 ст. 38 УПК РФ);

Согласие – разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений (п. 41.1 ст. 5 УПК РФ);

Содержание под стражей – пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом (п. 42 ст. 5 УПК РФ);

Сообщение о преступлении – заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления (п. 43 ст. 5 УПК РФ);

Специализированное учреждение для несовершеннолетних – специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом (п. 44 ст. 5 УПК РФ);

Специалист – лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном настоящим Кодексом, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию (ч. 1 ст. 58 УПК РФ);

Стороны – участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения (п. 45 ст. 5 УПК РФ);

Сторона защиты – обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель (п. 46 ст. 5 УПК РФ);

Сторона обвинения – прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель (п. 47 ст. 5 УПК РФ);

Суд – любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные настоящим Кодексом (п. 48 ст. 5 УПК РФ);

Судебная экспертиза – экспертиза, производимая в порядке, установленном настоящим Кодексом (п. 49 ст. 5 УПК РФ);

Судебное заседание – процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу (п. 50 ст. 5 УПК РФ);

Судебное разбирательство – судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций (п. 51 ст. 5 УПК РФ);

Суд первой инстанции – суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу (п. 52 ст. 5 УПК РФ);

Суд второй инстанции – суды апелляционной и кассационной инстанций (п. 53 ст. 5 УПК РФ);

Судья – должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие (п. 54 ст. 5 УПК РФ);

Уголовное преследование – процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления (п. 55 ст. 5 УПК РФ);

Уголовное судопроизводство – досудебное и судебное производство по уголовному делу (п. 56 ст. 5 УПК РФ);

Уголовный закон – Уголовный кодекс Российской Федерации (п. 57 ст. 5 УПК РФ);

Участники уголовного судопроизводства – лица, принимающие участие в уголовном процессе (п. 58 ст. 5 УПК РФ);

Частный обвинитель – потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения (п. 59 ст. 5 УПК РФ). Частным обвинителем является лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном статьей 318 настоящего Кодекса, и поддерживающее обвинение в суде (ч. 1 ст. 43 УПК РФ);

Эксперт – лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения (ч. 1 ст. 57 УПК РФ);